

Avant de  
**découvrir**  
les **problèmes**  
Ecole maternelle

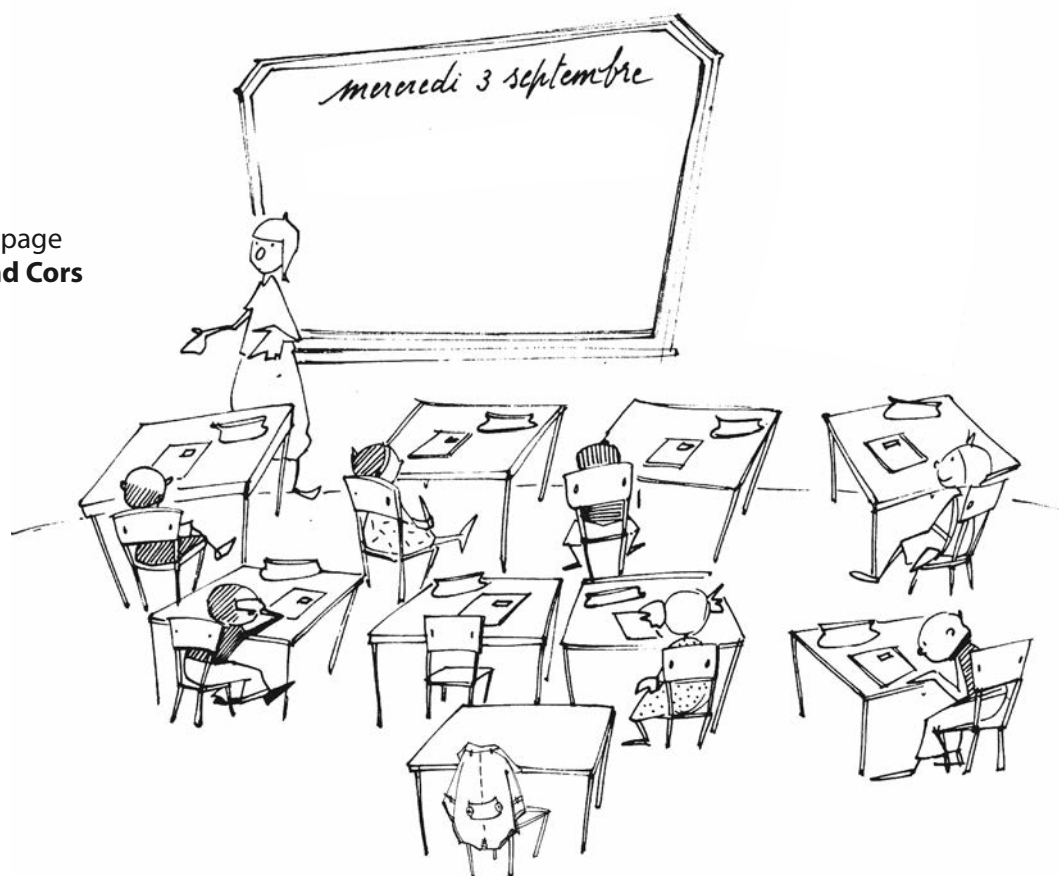
**Sylvie Pirotte**, Inspectrice de l'enseignement

Directeur d'édition  
**Michel Roiseux**

Stagiaire  
**Charlotte Goethals**

Illustrations  
**Séverine Marchand**

Infographie et mise en page  
**Xavier Ganty - Roland Cors**



# Sommaire

Introduction .....	1
Notes méthodologiques .....	3
fiche 1 Madame Nadine nous offre des glaces. ....	13
fiche 2 Et si on se déguisait en animaux de la ferme ? .....	14
Annexe 1 .....	15
fiche 3 C'est le carnaval, on choisit les bricolages. ....	16
fiche 4 Dans la maison des poupées .....	17
Annexe 2 .....	18
fiche 5 Bzzz .....	19
fiche 6 Bzzz .....	20
fiche 7 Bzzz .....	21
fiche 8 Bzzz .....	21
Annexe 3 .....	23
fiche 9 Le jardin... quel travail ! .....	24
fiche 10 Le jardin... quel travail ! .....	25
fiche 11 Le jardin... quel travail ! .....	26
fiche 12 Le jardin... quel travail ! .....	27
fiche 13 Le jardin... quel travail ! .....	28
Annexe 4 .....	29
fiche 14 C'est mon anniversaire... .....	30
fiche 15 C'est mon anniversaire... .....	31
fiche 16 C'est mon anniversaire... .....	32
fiche 17 Ah, les clowns ! .....	33
fiche 18 Ah, les clowns ! .....	34
fiche 19 Ah, les clowns ! .....	35
fiche 20 Lâcher de ballons .....	36
fiche 21 Lâcher de ballons .....	37
fiche 22 Lâcher de ballons .....	38
fiche 23 Lâcher de ballons .....	39
fiche 24 Lâcher de ballons .....	40
fiche 25 A la pêche .....	41
fiche 26 A la pêche .....	42
fiche 27 A la pêche .....	43
fiche 28 A la pêche .....	44
fiche 29 Dans mon plumier .....	45
fiche 30 Dans mon plumier .....	46
fiche 31 Dans mon plumier .....	47
fiche 32 A la bibliothèque .....	48
fiche 33 A la bibliothèque .....	49
fiche 34 Jeux de balles .....	50

fiche 35	Jeux de balles .....	51
fiche 36	Sous le chapiteau .....	52
fiche 37	Sous le chapiteau .....	53
fiche 38	A la récréation .....	54
fiche 39	A la récréation .....	55
fiche 40	Que choisir au petit déjeuner de l'école ? .....	56
fiche 41	Que choisir au petit déjeuner de l'école ? .....	57
fiche 42	Que choisir au petit déjeuner de l'école ? .....	58
	Annexe 5 .....	59
fiche 43	Que choisir au petit déjeuner de l'école .....	60
	Annexe 6 .....	61
fiche 44	Sur le parking .....	62
	Annexe 7 .....	63
fiche 45	Au coin des poupées .....	64
	Annexe 8 .....	65
fiche 46	A la plaine de jeux .....	66
fiche 47	A la plaine de jeux .....	67
fiche 48	A la plaine de jeux .....	68
fiche 49	A la plaine de jeux .....	69



Ce fichier reproductible, fruit d'un long travail de recherche de toute une équipe, est régi par la loi sur le droit d'auteur (30/06/1994 - Application 01/01/1998).

**L'autorisation de reproduction est uniquement accordée à l'acheteur pour les besoins de sa classe, de son cycle.  
Toute copie non autorisée ou tout usage frauduleux sera poursuivi.**

IMPRIMÉ EN BELGIQUE - D/2011/5349/04

Tous nos ouvrages sont imprimés sur des papiers composés de fibres naturelles, recyclables et respectueux de l'environnement.



# Le jardin... quel travail !

fiche  
10

Colorie les nains qui ont une bêche.



# C'est mon anniversaire...

fiche  
14

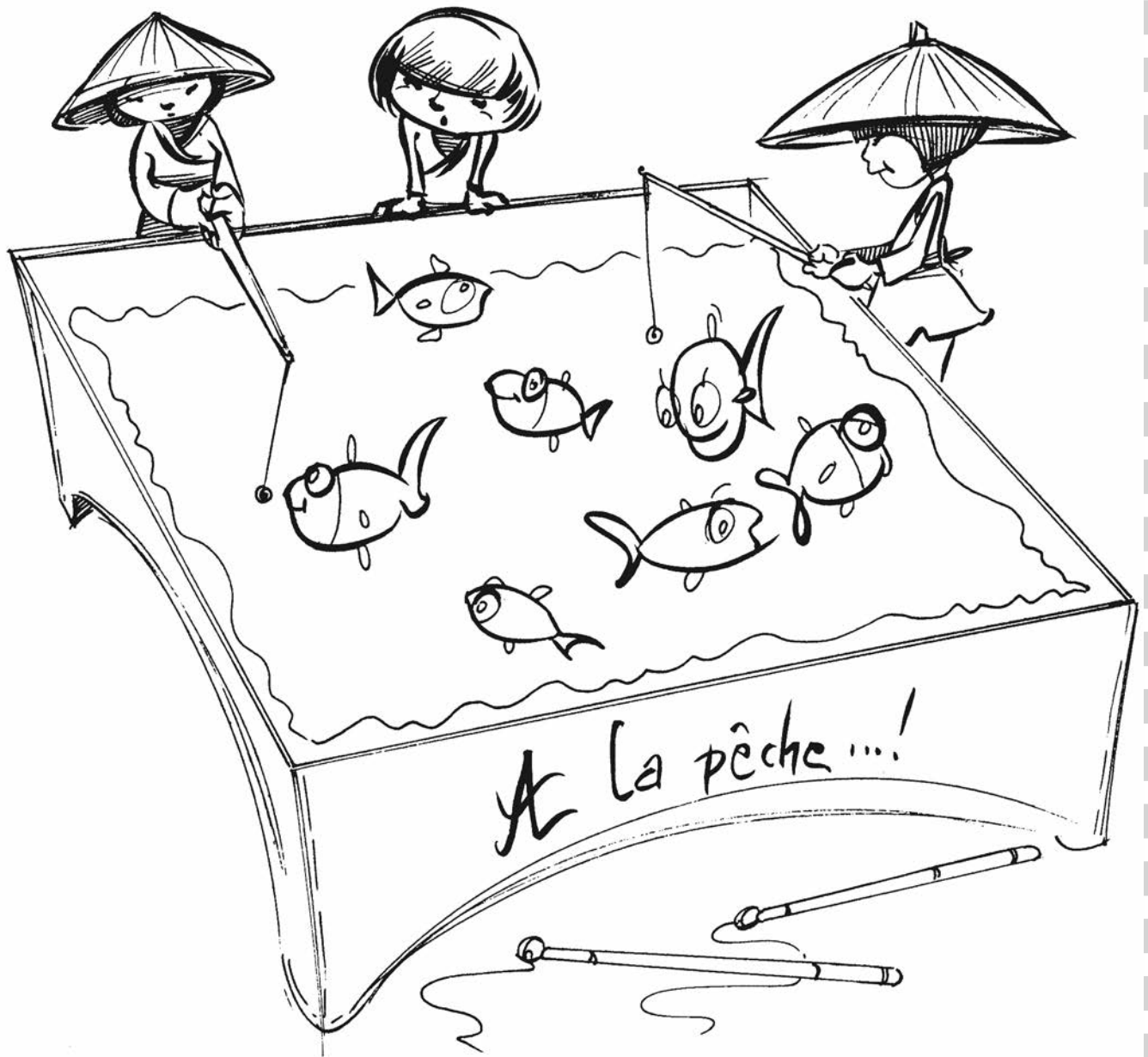
Barre les bougies qui ne sont pas allumées. Colorie ton gâteau.



# A la pêche

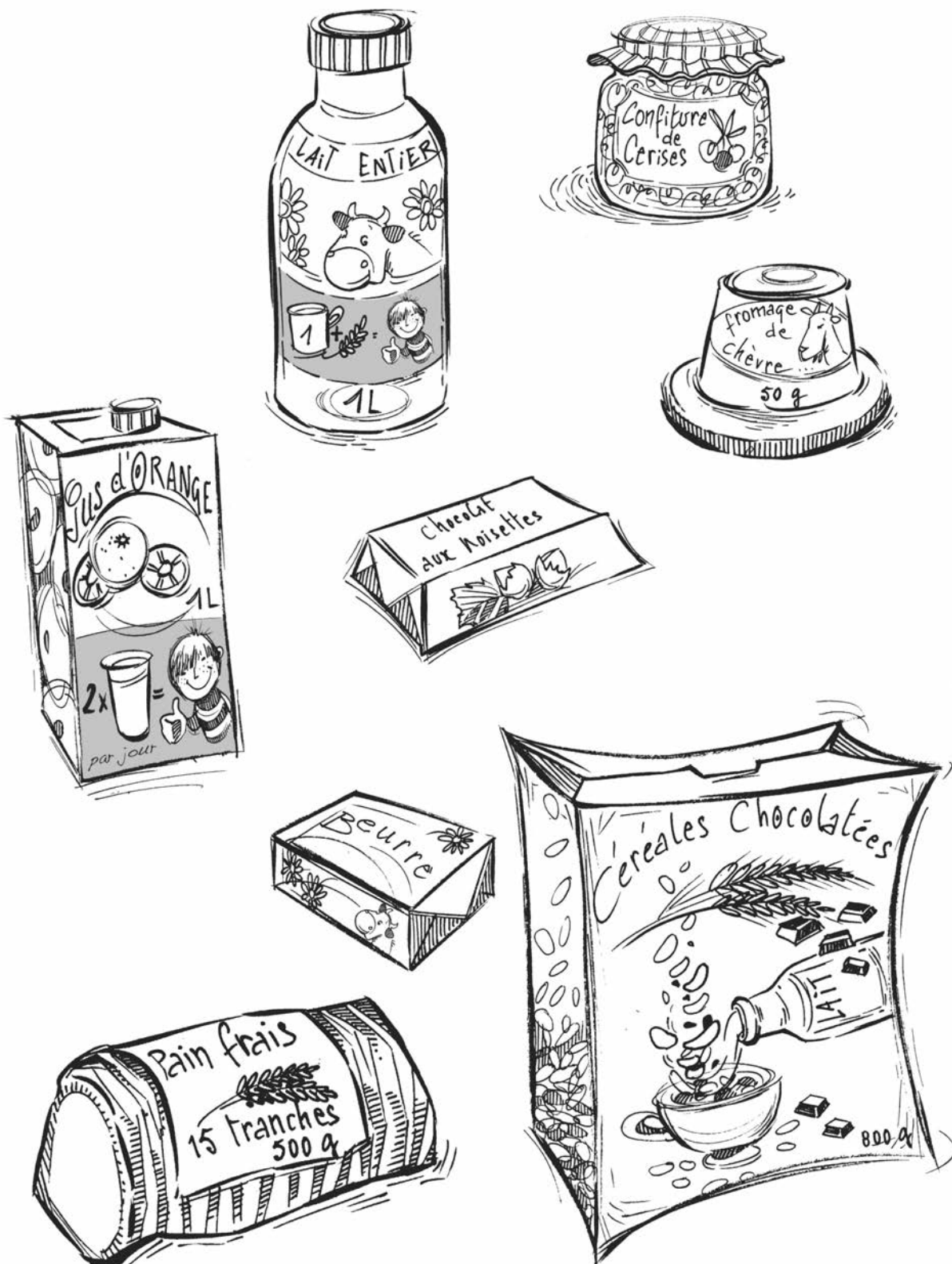
fiche  
25

Colorie **un seul** poisson.



# Que choisir au petit déjeuner de l'école ?

fiche  
40



# Que choisir au petit déjeuner de l'école ?

fiche  
41

1. Avant tout, il faut choisir ce que l'on aime !  
En regardant l'affiche, peux-tu dire si...
  - Judith, qui adore le chocolat, trouvera-t-elle ce qu'elle aime ?
  - Erwan, qui est allergique au lait de vache, trouvera-t-il quelque chose pour déjeuner ?
  - Katia, qui adore le chocolat mais pas les noisettes, trouvera-t-elle ce qui lui plaît ?
2. Les emballages des produits que l'on achète doivent porter des informations qui devraient nous permettre de mieux acheter...
  - Peux-tu dire quels emballages nous renseignent sur la quantité achetée ?
  - Comment le sais-tu ? Que lis-tu sur ces emballages ?
  - Y vois-tu différentes indications ? Le poids ? la contenance ? le nombre de pièces par paquet ?
  - Peux-tu trouver deux emballages portant la même indication ?
  - Qu'est-ce que cette indication nous donne comme information ?
3. Peux-tu trouver sur les étiquettes des produits des indications qui expliquent...
  - avec quoi le produit est fabriqué ?
  - la manière dont on peut préparer le produit ?  
Montre ces dessins.  
Est-on obligé de faire comme le dit l'étiquette ?
  - ce qu'il faudrait manger ou boire pour être en forme ?  
Montre ces dessins et explique-toi.
4. Invente une question dont tu peux trouver la réponse sur un des produits.
5. Résous un problème à partir des informations reprises sur les produits.  
Par exemple :
  - Combien d'élèves pourront manger une tranche de pain ?
  - Il y a 6 élèves en classe ce matin. Pourront-ils tous manger deux tartines : une tranche de pain avec de la confiture, une avec du chocolat ?