

# Donner du sens à la conjugaison en 4<sup>e</sup> année

**Christophe Simon**

**Directeur d'édition**

Michel Roiseux

**Assistant d'édition**

Robert Castermant

**Assistantes d'édition stagiaires**

Amandine Florent

Eloïse Mécozzi

**Illustrations**

Séverine Marchand

**Infographie et mise en page**

Xavier Ganty - Roland Cors

# Sommaire

Sommaire .....	1
Préambule .....	2
Les formes fléchies les plus utilisées .....	3
Synthèse des terminaisons verbales .....	4
Bibliographie .....	5
Fiche 1. Te souviens-tu ? (1) .....	6
Fiche 2. Te souviens-tu ? (2) .....	7
Fiche 3. Les groupes de verbes (1) .....	8
Fiche 4. Les groupes de verbes (2) .....	9
Fiche 5. Action ou état ? .....	10
Fiche 6. Les indicateurs de temps (1) .....	11
Fiche 7. Les indicateurs de temps (2) .....	12
Fiche 8. Simultanées ou successives ? (1) .....	13
Fiche 9. Simultanées ou successives ? (2) .....	14
Fiche 10. Le participe passé .....	15
Fiche 11. Simple ou composé ? .....	16
Fiche 12. Avoir et être .....	17
Fiche 13. L'indicatif présent (1) .....	18
Fiche 14. L'indicatif présent (2) .....	19
Fiche 15. L'indicatif présent (3) .....	20
Fiche 16. L'indicatif imparfait (1) .....	21
Fiche 17. L'indicatif imparfait (2) .....	22
Fiche 18. L'indicatif imparfait (3) .....	23
Fiche 19. L'indicatif imparfait (4) .....	24
Fiche 20. L'indicatif futur simple (1) .....	25
Fiche 21. L'indicatif futur simple (2) .....	26
Fiche 22. L'indicatif futur simple (3) .....	27
Fiche 23. L'indicatif passé composé (1) .....	28
Fiche 24. L'indicatif passé composé (2) .....	29
Fiche 25. L'indicatif passé composé (3) .....	30
Fiche 26. Le futur proche .....	31
Fiche 27. Les temps de l'indicatif (1) .....	32
Fiche 28. Les temps de l'indicatif (2) .....	33
Fiche 29. Les temps de l'indicatif (3) .....	34
Fiche 30. L'impératif présent (1) .....	35
Fiche 31. L'impératif présent (2) .....	36
Fiche 32. Le conditionnel présent (1) .....	37
Fiche 33. Le conditionnel présent (2) .....	38
Corrigés .....	39
Référentiels .....	43
Tableau d'avancement .....	53

Ce fichier reproductible, fruit d'un long travail de recherche de toute une équipe, est régi par la loi sur le droit d'auteur (30/06/1994 - Application 01/01/1998).

**L'autorisation de reproduction est uniquement accordée à l'acheteur pour les besoins de sa classe, de son cycle.  
Toute copie non autorisée ou tout usage frauduleux sera poursuivi.**

IMPRIMÉ EN BELGIQUE - D/2012/5349/06

Tous nos ouvrages sont imprimés sur des papiers composés de fibres naturelles, recyclables et respectueux de l'environnement.



## y y y Les groupes de verbes (1) y y y

**Je me souviens...**

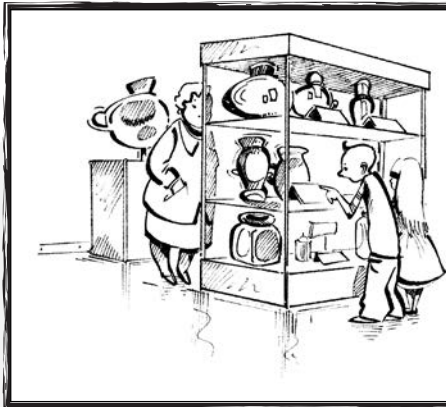
Les verbes se classent en trois groupes.

**1<sup>er</sup> groupe** : l'infinitif se termine en **-er** (sauf aller → 3<sup>e</sup> groupe).

**2<sup>e</sup> groupe** : l'infinitif se termine en **-ir** (ils se conjuguent en **-issons** à la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel de l'indicatif présent).

**3<sup>e</sup> groupe** : les autres verbes

y **Souligne les infinitifs du 1<sup>er</sup> groupe en rouge, du 2<sup>e</sup> en vert et du 3<sup>e</sup> en bleu.**

**Consignes à l'entrée du musée gallo-romain**

Se conformer à l'horaire affiché

Se tenir à distance des œuvres

Eviter de manger et de boire

Ne pas franchir les zones interdites

Avertir l'agent de sécurité de tout événement anormal

En cas d'incendie, réunir votre famille et suivre les consignes reçues

y **Souligne les verbes, puis complète.**

	Infinitif	Groupe
Notre classe a visité le musée gallo-romain.		
Les Gallo-Romains bâtissaient des maisons en terre et en bois.		
Les enfants sont venus nombreux au musée.		
Les romains plaçaient les monuments funéraires le long des chaussées.		
Les Gallo-Romains conduisaient les premières moissonneuses-batteuses.		
Ils parlaient une langue celtique.		
De nombreux vestiges gallo-romains garnissent les musées.		

y **Relie les verbes à leur groupe.**

Quentin observe les vestiges du musée. •

Nous nous instruisons beaucoup durant la visite. •

Les soldats romains portaient des casques en fer. •

La visite du musée nous garantit plein de découvertes. •

Après notre visite, nous remplirons le questionnaire. •

Le musée ouvre ses portes à dix heures. •

Le gardien suit les instructions. •

• 1<sup>er</sup> groupe

• 2<sup>e</sup> groupe

• 3<sup>e</sup> groupe

## y y Action ou état ? y y y

**Je me souviens...**

Quand on accomplit ou subit une action, on parle de verbes d'action (courir, frapper, chanter...).

Quand on exprime une façon d'être, un état, on parle de verbes d'état (être, sembler, paraître...).

y **Souligne les phrases qui contiennent un verbe d'état.**

L'éléphant est le symbole de la sagesse, de la mémoire et de l'intelligence.

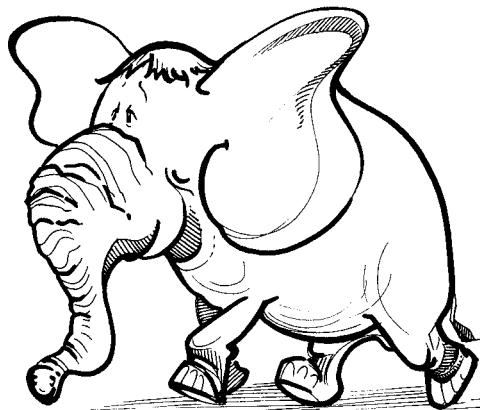
Les nuages semblent représenter des animaux.

Quand il charge, l'éléphant dépasse les 30 km/h.

Cet animal me paraît gigantesque.

Dumbo reste l'éléphant le plus célèbre.

L'éléphant d'Afrique a l'air plus agressif que celui d'Asie.



y **Coche la case déterminant chaque verbe.**

	Verbes d'action	Verbes d'état
Notre instituteur nous emmène parfois au musée.		
Les pachydermes semblent très bien traités.		
Nous avons l'air très heureux sur cette photo.		
Gaston et toi étudiez la zoologie.		
On lira le magazine pendant le trajet.		
Les deux chiens demeurent tranquilles au bord du lac.		
Inès et Vicky visitent le parc.		

y **Complète chaque phrase par un verbe d'état différent.**

Quand on s'amuse, le temps \_\_\_\_\_ court.

Pierre \_\_\_\_\_ heureux de sa visite.

Les enfants \_\_\_\_\_ en groupe.

J'espère qu'un jour je \_\_\_\_\_ dompteur d'éléphants.

y **Continue le texte en employant au minimum quatre verbes d'état différents.**

Pendant le spectacle des dauphins, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## y y y L'indicatif futur simple (1) y y y

**Je me souviens...**

Les terminaisons à l'indicatif futur simple sont

1<sup>ère</sup> p. sg. : **-rai**

2<sup>e</sup> p. sg. : **-ras**

3<sup>e</sup> p. sg. : **-ra**

1<sup>ère</sup> p. pl. : **-rons**

2<sup>e</sup> p. pl. : **-rez**

3<sup>e</sup> p. pl. : **-ront**

y **Souligne les verbes à l'indicatif futur simple, puis complète le tableau.**



Dans peu de temps, la vie quotidienne changera.

Les énergies vertes alimenteront les moteurs.

Les éoliennes fourniront l'énergie de chaque maison.

Nous regarderons les premiers hommes sur la planète Mars.

Vous et vos enfants profiterez des progrès de la science.

D'autres révolutions apparaîtront sous peu.

Verbes conjugués à l'indicatif futur simple	Infinitifs	Personne	Nombre	Terminaisons
Changera	Changer	3 <sup>e</sup>	sg.	-ra

y **Continue la phrase. Chacune contiendra deux verbes différents conjugués au futur simple.**

En 2030, je \_\_\_\_\_

Un peu après, tu \_\_\_\_\_

Plus tard, nous \_\_\_\_\_

La semaine prochaine, ton oncle et toi \_\_\_\_\_

Dans peu de temps, Sabine et Jean \_\_\_\_\_

## y y y Le conditionnel présent (1) y y y

## Je me souviens...

Le conditionnel exprime une action incertaine qui dépend d'une condition souvent introduite par « si ».

Exemples : (Si) j'étais un artiste, je serais musicien.

J'aimerais partir en vacances cet été.

y Souligne en rouge les verbes au conditionnel présent,  
en vert les verbes à l'indicatif imparfait.

- Je marquerais de nombreux buts si j'étais un grand footballeur.
- Si tu devenais un magicien, tu supprimerais les conflits.
- Judith conduirait l'auto de papa si elle possédait son permis de conduire.
- Ton cousin et toi pourriez soigner ce bel oiseau si vous l'attrapiez.
- Si les chiens couraient plus vite, ils attraperaient les lièvres.

y Souligne le verbe en rouge, puis coche.

- Feras-tu ton devoir après le souper ? →  Imparfait  Futur simple  Conditionnel présent
- Les scouts dormaient sous tente. →  Imparfait  Futur simple  Conditionnel présent
- Offerirais-tu ces fleurs ? →  Imparfait  Futur simple  Conditionnel présent
- Suivrions-nous notre idée ? →  Imparfait  Futur simple  Conditionnel présent
- Mes parents rangeaient le garage. →  Imparfait  Futur simple  Conditionnel présent
- Je pleurerai de joie. →  Imparfait  Futur simple  Conditionnel présent

y Relie les actions conjuguées au conditionnel présent.

Je •	<ul style="list-style-type: none"> <li>• changerais d'opinion.</li> <li>• changeais d'opinion.</li> <li>• changerai d'opinion.</li> </ul>	Nous •	<ul style="list-style-type: none"> <li>• atteignons nos objectifs.</li> <li>• atteignons nos objectifs.</li> <li>• atteindrions nos objectifs.</li> </ul>
Tu •	<ul style="list-style-type: none"> <li>• soigneras la blessure.</li> <li>• soignais la blessure.</li> <li>• soignerais la blessure.</li> </ul>	Vous •	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rejoindriez le groupe.</li> <li>• rejoigniez le groupe.</li> <li>• rejoindrez le groupe.</li> </ul>

y Complète le tableau des terminaisons.

	1 <sup>ère</sup> p. sg.	2 <sup>e</sup> p. sg.	3 <sup>e</sup> p. sg.	1 <sup>ère</sup> p. pl.	2 <sup>e</sup> p. pl.	3 <sup>e</sup> p. pl.
Indicatif imparfait						
Indicatif futur simple						
Conditionnel présent						