

Donner du sens à la Conjugaison

en 5^e année

Paul-Henri Jacquet

avec la précieuse collaboration d'Elizabeth Cruquenaire

Directeur d'édition

Michel Roiseux

Assistant d'édition

Robert Castermant

Assistants d'édition stagiaires

Amandine Florent

Eloïse Mecozzi

Illustrations

Séverine Marchand

Infographie et mise en page

Xavier Ganty - Roland Cors

Sommaire

Sommaire	1
Préambule	2
Les formes fléchies les plus utilisées	3
Synthèse des terminaisons verbales	4
Bibliographie	5
Fiche 1. Te souviens-tu ?(1)	6
Fiche 2. Te souviens-tu ?(2)	7
Fiche 3. Les verbes pronominaux	8
Fiche 4. Etre et avoir	9
Fiche 5. Les groupes de verbes	10
Fiche 6. Indicatif présent : les fondamentaux	11
Fiche 7. Indicatif présent : les règles générales	12
Fiche 8. Indicatif présent : quelques difficultés (1)	13
Fiche 9. Indicatif présent : quelques difficultés (2)	14
Fiche 10. Indicatif imparfait : les règles générales	15
Fiche 11. Indicatif imparfait : quelques difficultés	16
Fiche 12. Indicatif futur simple : les règles générales	17
Fiche 13. Indicatif futur simple : quelques règles particulières	18
Fiche 14. Indicatif passé simple	19
Fiche 15. Accord du participe passé (1)	20
Fiche 16. Accord du participe passé (2)	21
Fiche 17. Indicatif passé composé (1)	22
Fiche 18. Indicatif passé composé (2)	23
Fiche 19. Indicatif plus-que-parfait	24
Fiche 20. Indicatif futur antérieur	25
Fiche 21. Indicatif passé antérieur	26
Fiche 22. Futur proche	27
Fiche 23. Impératif présent (1)	28
Fiche 24. Impératif présent (2)	29
Fiche 25. Conditionnel présent (1)	30
Fiche 26. Conditionnel présent (2)	31
Fiche 27. Conditionnel passé	32
Fiche 28. Subjonctif présent (1)	33
Fiche 29. Subjonctif présent (2)	34
Fiche 30. Participe présent	35
Fiche 31. Des actions dans le temps	36
Fiche 32. Des actions qui s'enchaînent	37
Fiche 33. Temps et modes confondus	38
Fiche 34. Varier les personnes et le temps	39
Fiche 35. Temps et modes attendus	40
Fiche 36. Voix active et passive	41
Fiche 37. Divers (1)	42
Fiche 38. Divers (2)	43
Corrigés	44
Référentiels	49
Annexe	56
Tableaux d'avancement	57

Ce fichier reproductible, fruit d'un long travail de recherche de toute une équipe, est régi par la loi sur le droit d'auteur (30/06/1994 - Application 01/01/1998).

**L'autorisation de reproduction est uniquement accordée à l'acheteur pour les besoins de sa classe, de son cycle.
Toute copie non autorisée ou tout usage frauduleux sera poursuivi.**

IMPRIMÉ EN BELGIQUE - D/2012/5349/07

Tous nos ouvrages sont imprimés sur des papiers composés de fibres naturelles, recyclables et respectueux de l'environnement.



Les verbes pronominaux

Je me souviens...



Nicolas **lave** la voiture.
↓
verbe **non pronominal**



Nicolas **se lave**.
↓
pronom réfléchi + verbe =
verbe **pronominal**

Colorie d'une même couleur les pronoms réfléchis qui s'associent aux pronoms sujets.

nous je vous se tu nous elle te me vous ils se

Parmi ces deux dessins, coche celui qui représente un verbe pronominal, puis, pour chaque situation, invente une phrase en conjuguant le verbe illustré.

Verbe : _____

Verbe : _____

Parmi ces formes verbales, entoure celles conjuguées à la forme pronominale.

je me vois	il sert	nous nous servons	nous te servons
ils se rangent	vous vous regardiez	il s'est rendu	il te regarde
je me lève	vous iriez	vous vous en allez	Marie se marie
il s'est souvenu	tu m'as vu	nous lui donnons	ils se serrent

Relie chaque sujet au verbe lui correspondant.

- | | |
|--------------------|--------------------------------------|
| Moi, je • | vous vous êtes promenées ce matin. |
| Florette et toi, • | se sont promenées ce matin. |
| Judith et moi, • | me suis promenée ce matin. |
| Les filles • | s'est promenée ce matin. |
| Juliette • | nous nous sommes promenées ce matin. |
| Tu • | t'es promenée ce matin. |

y y y **Indicatif présent : quelques difficultés (1)** y y yy **Conjugué ces verbes en -yer à l'indicatif présent.**

- Il (ennuyer) _____ sa sœur.
- J' (envoyer) _____ une lettre.
- Les spéléologues (déblayer) _____ le passage.
- Nous (nettoyer) _____ la maison.
- J' (appuyer) _____ sur le bouton.
- Le chien (aboyer) _____ tous les soirs.
- La nuit (effrayer) _____ les petits enfants.
- Ta sœur et toi (essuyer) _____ la vaisselle.
- (Essayer) _____ -tu cette nouvelle robe ?

Je me souviens...

Pour les verbes en...

• **-oyer et -uyer :**

“y” devient “i” devant “e” muet
ex. : je nettoie, j'essuie

• **-ayer :**

“y” ou “i” devant “e” muet
ex. : je balaye ou balaie

y **Entoure les infinitifs qui ne peuvent pas garder le « y » à la 3^e p. sg.**

employer

bégayer

se noyer

essayer

rayer

payer

s'ennuyer

envoyer

appuyer

y **Ecris ce texte à la première personne du pluriel.**

Quand je pars en vacances, je loge à l'hôtel. Je m'arrange toujours pour trouver quelque chose qui me convient. Si je juge que l'hôtel choisi ne me plaît pas, je me lance à la recherche d'une autre solution et je recommence jusqu'à ce que tout soit parfait. J'envisage une autre formule pour l'an prochain : fini l'hôtel, je loge chez l'habitant et me déplace à vélo.

Je me souviens...

-cer / -ger

J'entends “s”

J'entends “j”

ç → a
o
u

g → e
i

c → e
i

ge → a
o

y y y Conditionnel passé y y y

Je me souviens...

Le conditionnel passé exprime une action qui ne s'est pas réalisée. Il est formé de l'auxiliaire « avoir » ou « être » au conditionnel présent et du participe passé du verbe conjugué. Il est souvent introduit par « si ».

Exemples : (Si) je l'avais vu, je l'aurais salué.
Tu aurais dû réviser davantage.

y Complète ces phrases en conjuguant les verbes au conditionnel passé.

- Si tu m'avais prévenu de ton déménagement, je (venir) _____ t'aider.
- Nous (emporter) _____ un pique-nique si nous avions su que le voyage était si long.
- Elle (ne jamais croire) _____ que j'y arriverais.
- Si tu avais été plus concentré, tu (éviter) _____ beaucoup d'erreurs.
- Nous (mieux s'amuser) _____ si vous étiez venus avec nous.

y Complète ce dialogue en choisissant les modes et les temps qui conviennent.

- Si j' (imaginer) _____ le naufrage de ce bateau,
je (ne jamais monter) _____ à bord !
- Et moi, si j' (écouter) _____ mes amis,
je (partir) _____ en avion.
- Si vous (être) _____ prudents,
vous (apprendre) _____ à nager avant de partir.
- Si j' (savoir) _____ ,
je (ne pas venir) _____ !

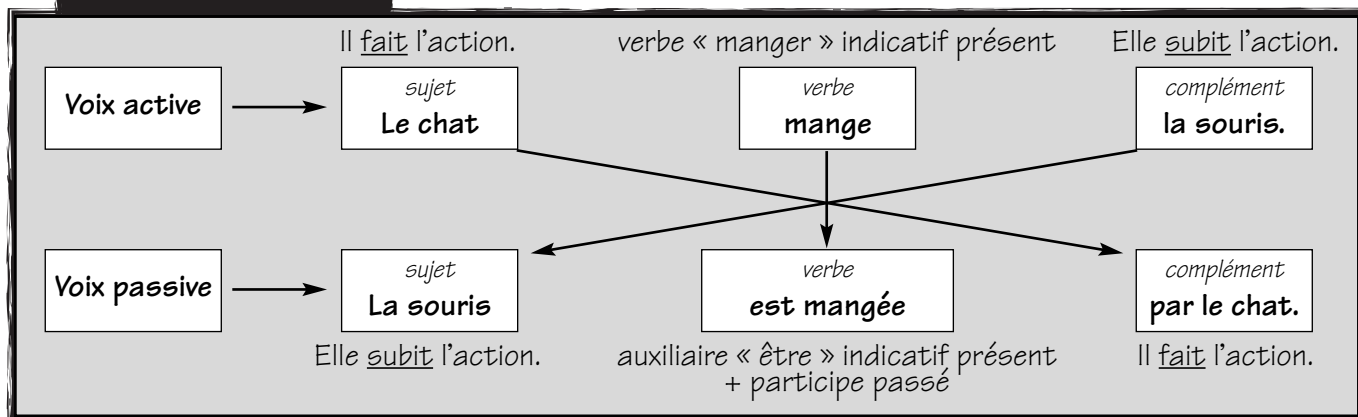
y Ta vie aurait été différente si tu étais né(e) il y a 4000 ans. Continue le texte.

Si j'étais né(e) pendant la Préhistoire, _____

_____.

Voix active et passive

Je me souviens...



Complète le tableau en indiquant par une croix si les phrases sont à la voix active ou à la voix passive.

	Voix active	Voix passive
L'imprimerie a été inventée par Gutenberg.		
Christophe Colomb a découvert l'Amérique.		
Isaac Newton a fabriqué le premier télescope en 1671.		
Les premiers vaccins ont été élaborés par Louis Pasteur.		
Les Chinois ont mis au point la boussole il y a 3000 ans.		
Le cinématographe a été créé par les frères Auguste et Louis Lumière.		
Le premier satellite a été lancé dans l'espace en 1957.		

Transforme les phrases passives en phrases actives et vice-versa.

- Le vainqueur est applaudi par la foule.

- Les joueurs sont encouragés par le public.

- Le champion du monde signe de nombreux autographes.

- Les autorités ferment la piscine pour une durée de six mois.

- Des contrôles contre le dopage sont effectués.
