

Donner du sens au vocabulaire

en 1^{ère} année

Chantal Taquet

Directeur d'édition

Michel Roiseux

Assistant d'édition

Robert Castermant

Assistante d'édition stagiaire

Amandine Florent

Eloïse Mécozzi

Illustrations

Séverine Marchand

Infographie et mise en page

Xavier Ganty - Roland Cors

Sommaire

Sommaire	1
Préambule	2
Bibliographie	3
Fiche 1 Les sens d'un mot	4
Fiche 2 Les sens d'un mot : memory (1)	5
Fiche 3 Les sens d'un mot : memory (2)	6
Fiche 4 Les expressions	7
Fiche 5 Les expressions (les animaux)	8
Fiche 6 Les homonymes	9
Fiche 7 Les homonymes : dominos (1)	10
Fiche 8 Les homonymes : dominos (2)	11
Fiche 9 Les synonymes	12
Fiche 10 Les antonymes : loto (1)	13
Fiche 11 Les antonymes : loto (2)	14
Fiche 12 Les antonymes : loto (3)	15
Fiche 13 Les antonymes : loto (4)	16
Fiche 14 Les antonymes	17
Fiche 15 Les mots-étiquettes (1)	18
Fiche 16 Les mots-étiquettes (2)	19
Fiche 17 Les mots-étiquettes (3)	20
Fiche 18 Les consignes (1)	21
Fiche 19 Les consignes (2)	22
Fiche 20 Les mots de l'espace (1)	23
Fiche 21 Les mots de l'espace (2)	24
Fiche 22 Le langage familier (1)	25
Fiche 23 Le langage familier (2)	26
Fiche 24 Les familles de mots (1)	27
Fiche 25 Les familles de mots (2)	28
Fiche 26 Les noms composés (1)	29
Annexe 1	30
Fiche 27 Les noms composés (2)	31
Fiche 28 L'ordre alphabétique (1)	32
Fiche 29 L'ordre alphabétique (2)	33
Fiche 30 Les animaux de la ferme (1)	34
Fiche 31 Les animaux de la ferme (2)	35
Fiche 32 Les animaux de la ferme (jeu des 7 familles) (1)	36
Fiche 33 Les animaux de la ferme (jeu des 7 familles) (2)	37
Fiche 34 Les animaux de la ferme (jeu des 7 familles) (3)	38
Corrigés	39
Tableau d'avancement	41

Ce fichier reproductible, fruit d'un long travail de recherche de toute une équipe, est régi par la loi sur le droit d'auteur (30/06/1994 - Application 01/01/1998).

**L'autorisation de reproduction est uniquement accordée à l'acheteur pour les besoins de sa classe, de son cycle.
Toute copie non autorisée ou tout usage frauduleux sera poursuivi.**

IMPRIMÉ EN BELGIQUE - D/2012/5349/15

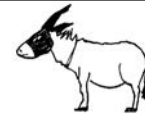
Tous nos ouvrages sont imprimés sur des papiers composés de fibres naturelles, recyclables et respectueux de l'environnement.



y y y Les expressions (les animaux) y y y

y Ecoute ou lis, puis colorie l'animal qui permet de compléter l'expression.

Etre têtue : être une tête de ...



mule



cochon

Etre affamé : avoir une faim de ...



lion



loup

Dire du mal des autres : avoir une langue de ...



singe



vipère

Faire semblant de pleurer : verser des larmes de ...



crocodile



poisson

Se souvenir de tout : avoir une mémoire d'...



éléphant



écureuil

Avoir une bonne vue : avoir des yeux de ...



hibou

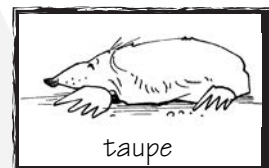


lynx

y Ecoute ou lis, puis relie l'expression à l'animal qui la complète.

Dormir profondément : dormir comme un •

•



taupe

Manger salement : manger comme un •

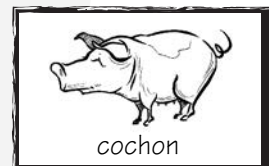
•



loir

Parler beaucoup : être bavard comme une •

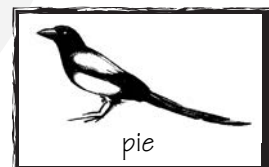
•



cochon

Avoir une mauvaise vue : être myope comme une •

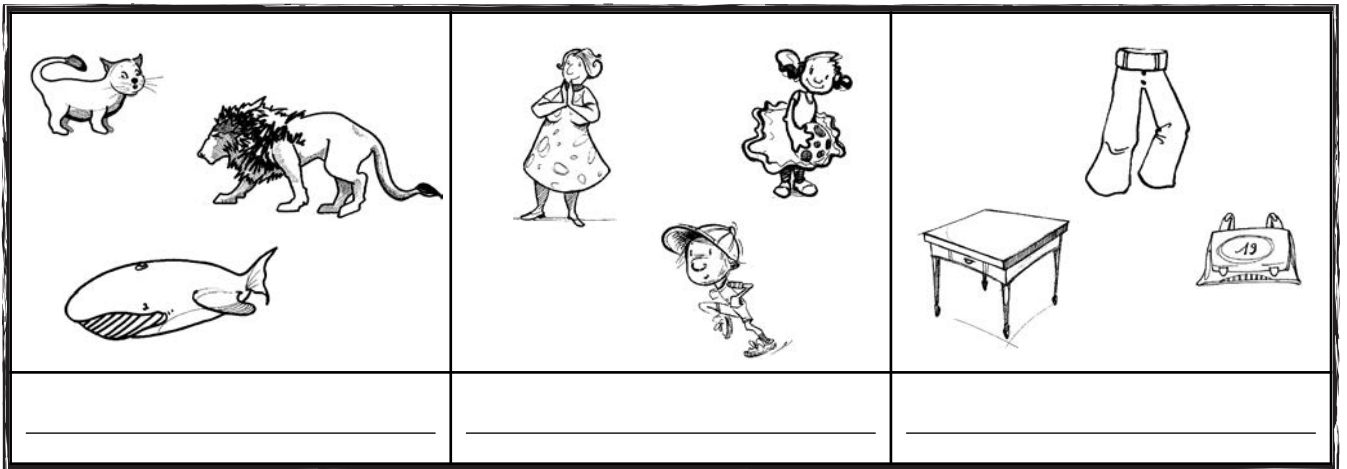
•



pie

y y y Les mots-étiquettes (1) y y y

y Observe ces illustrations.



A ton avis, pourquoi a-t-on regroupé certaines illustrations ?

Quel nom pourrait-on donner à chaque groupe ?

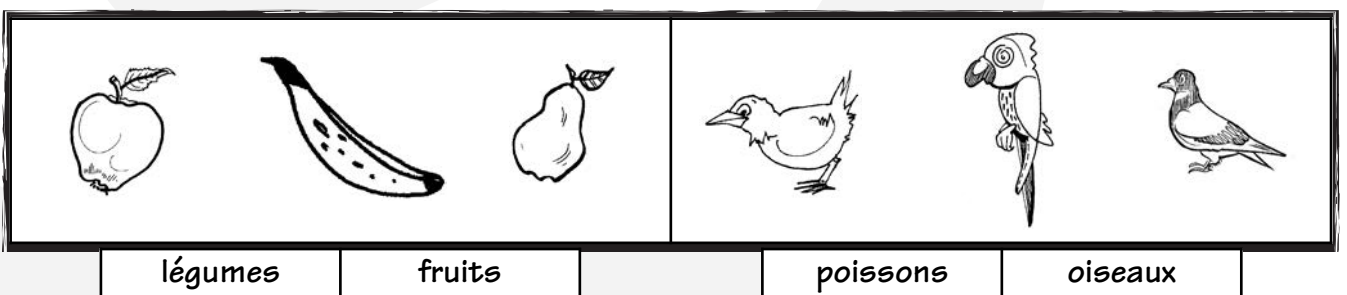
Sous chaque case, recopie le mot-étiquette correspondant :

personnes - animaux - choses

y Pour chaque mot-étiquette, dessine au moins trois éléments.

Vêtements	Jouets

y Colorie le mot-étiquette qui convient à ces illustrations.



y y y Les consignes (2) y y y

y Relie chaque consigne à son illustration.

Coche

•

Plie

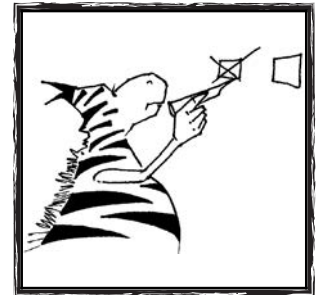
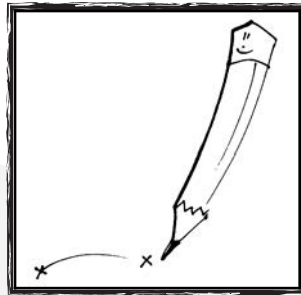
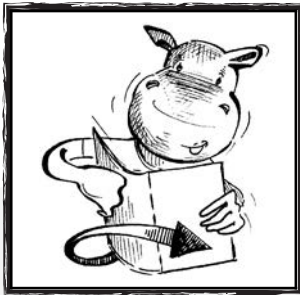
•

Relie

•

Complète

•



y Ecoute ou lis les consignes, puis applique-les à ces mots.

cahier - taille-crayon - bic - cartable

- Entoure le mot le plus long.
- Souligne le mot le plus petit.
- Barre le mot qui se termine par la lettre « e ».
- Recopie les mots.

y Ecoute ou lis les consignes, puis applique-les à ces nombres.

1 •	• 3
7 •	• 10
12 •	• -----

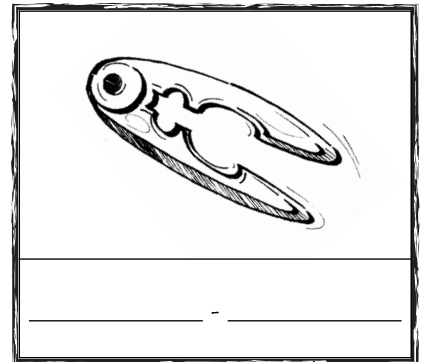
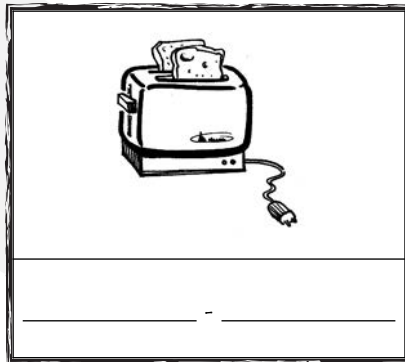
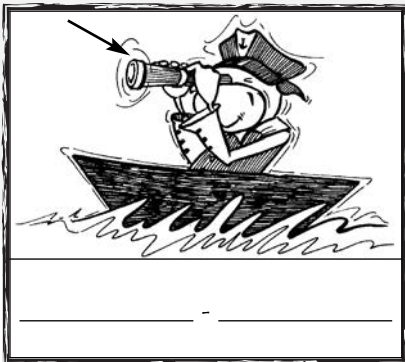
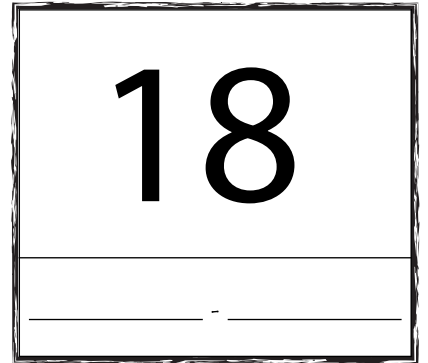
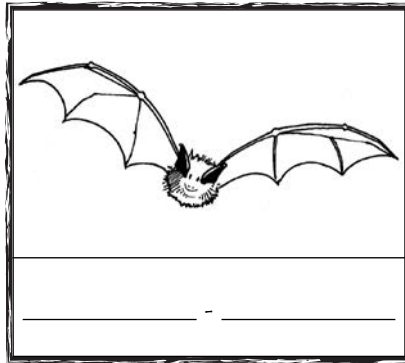
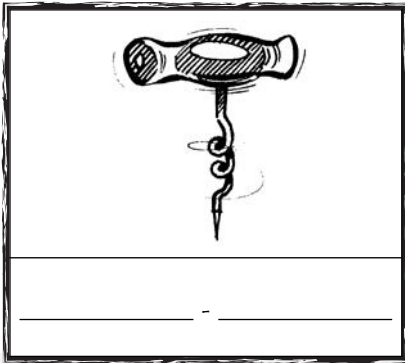
- Relie les deux plus grands nombres.
- Encadre le chiffre 7.
- Ecris le nombre 9 sur les pointillés.
- Repasse en rouge sur le premier nombre de la liste.
- Barre le chiffre 3.



y y y Les noms composés (2) y y y

y Utilise les mots ci-dessous pour former les noms composés illustrés.

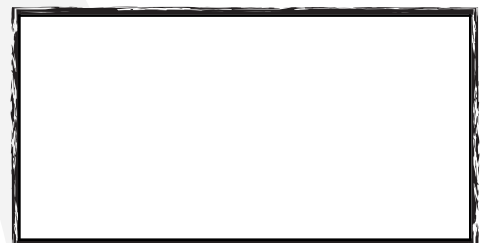
bouchon - casse - chauve - dix - grille - huit - longue -
noix - pain - souris - tire - vue



y Relie pour former des mots composés, puis illustre-les.

garde - •

cheveux →



taille - •

robe →



sèche - •

crayon →

