

Donner du sens au vocabulaire

en 2^e année

Chantal Taquet

Directeur d'édition

Michel Roiseux

Assistant d'édition

Robert Castermant

Assistante d'édition stagiaire

Amandine Florent

Illustrations

Séverine Marchand

Infographie et mise en page

Xavier Ganty - Roland Cors

Sommaire

Sommaire	1
Préambule	2
Bibliographie	3
Fiche 1 L'ordre alphabétique (1)	4
Fiche 2 L'ordre alphabétique (2)	5
Fiche 3 L'ordre alphabétique (3)	6
Fiche 4 J'utilise le dictionnaire.	7
Fiche 5 Les sens d'un mot (1)	8
Fiche 6 Les sens d'un mot (2)	9
Fiche 7 Une écriture, plusieurs sens (1)	10
Fiche 8 Une écriture, plusieurs sens (2)	11
Fiche 9 Les synonymes (1)	12
Fiche 10 Les synonymes (2)	13
Fiche 11 Les antonymes (1)	14
Fiche 12 Les antonymes (2)	15
Fiche 13 Les antonymes (3)	16
Fiche 14 Les homonymes (1)	17
Fiche 15 Les homonymes (2)	18
Fiche 16 Les homonymes (3)	19
Fiche 17 Les familles de mots (1)	20
Fiche 18 Les familles de mots (2)	21
Fiche 19 Les mots-étiquettes (1)	22
Fiche 20 Les mots-étiquettes (2)	23
Fiche 21 Les mots-étiquettes (3)	24
Fiche 22 Les noms composés (1)	25
Fiche 23 Les noms composés (2)	26
Fiche 24 Les noms composés (3)	27
Fiche 25 Les expressions	28
Fiche 26 Les expressions : le corps humain	29
Fiche 27 Les niveaux de langage (1)	30
Fiche 28 Les niveaux de langage (2)	31
Fiche 29 Les mots d'origine étrangère	32
Fiche 30 Autour des moyens de transport	33
Fiche 31 Autour du temps (1)	34
Fiche 32 Autour du temps (2)	35
Fiche 33 Autour des métiers (1)	36
Annexe 1	37
Fiche 34 Autour des métiers (2)	38
Fiche 35 Autour du monde (1)	39
Fiche 36 Autour du monde (2)	40
Annexe 2	41
Corrigés	42
Tableau d'avancement	46

Ce fichier reproductible, fruit d'un long travail de recherche de toute une équipe, est régi par la loi sur le droit d'auteur (30/06/1994 - Application 01/01/1998).

**L'autorisation de reproduction est uniquement accordée à l'acheteur pour les besoins de sa classe, de son cycle.
Toute copie non autorisée ou tout usage frauduleux sera poursuivi.**

IMPRIMÉ EN BELGIQUE - D/2012/5349/15

Tous nos ouvrages sont imprimés sur des papiers composés de fibres naturelles, recyclables et respectueux de l'environnement.



y y y L'ordre alphabétique (3) y y y

y Pour chaque série, entoure la première lettre de chaque verbe. Recopie-les dans l'ordre alphabétique.

• voir - entendre - sentir - goûter - regarder

• repasser - lessiver - nettoyer - balayer - cirer

• piloter - conduire - freiner - accélérer - dépasser

y Pour chaque série, entoure la deuxième lettre de chaque nom. Recopie-les dans l'ordre alphabétique.

• cochon - crabe - chat - caméléon - cygne

• musaraigne - mouche - marmotte - méduse - mygale

• putois - phoque - perroquet - poisson - papillon

y Dans chaque série, barre le nom qui n'est pas rangé dans l'ordre alphabétique.

• bible - bicyclette - bidon - bigoudi - bifteck

• écaille - école - échalote - éclair - écran

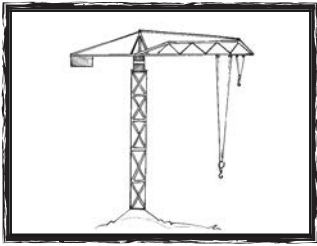
• image - imitation - imbuvable - immeuble - impair

y Ecris d'abord les prénoms de dix camarades. Ensuite, classe-les dans l'ordre alphabétique.

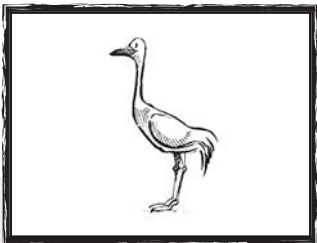
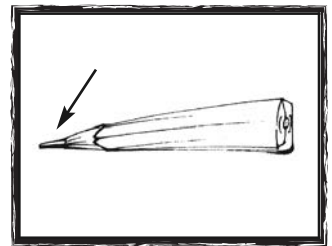
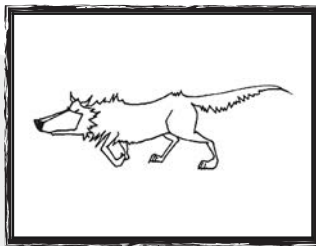
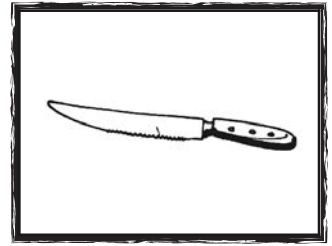
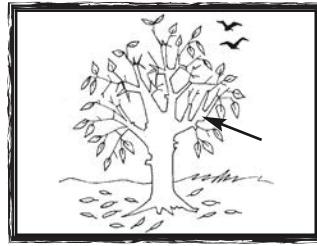
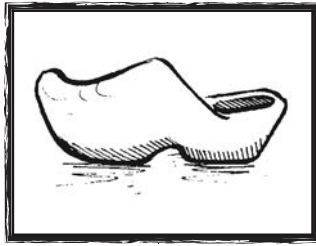
Ton classement : _____

y y y Les sens d'un mot (1) y y y

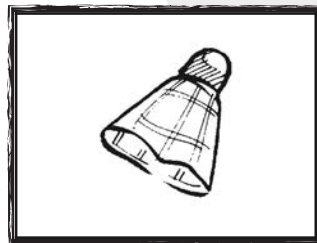
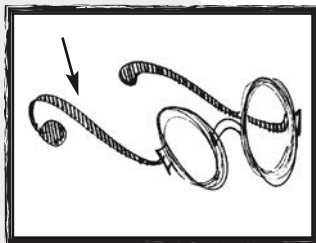
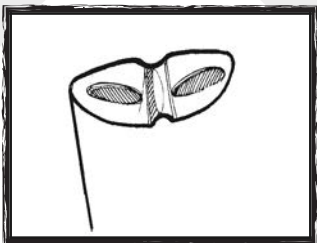
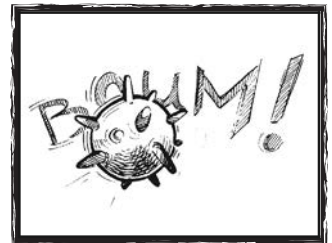
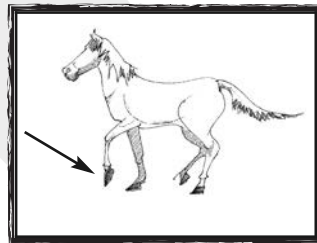
y Observe, puis nomme ce que tu vois sur chaque illustration.



grue



grue



Comme dans l'exemple, recopie les mots suivants sous les illustrations correspondantes.

branche - chou - couteau - loup - volant - mine - sabot

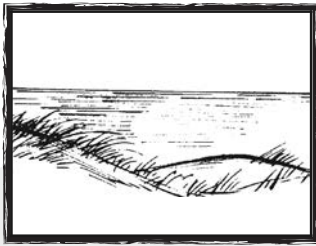
Connais-tu d'autres mots qui ont plusieurs significations ? Lesquels ?

y y y Les homonymes (2) y y y

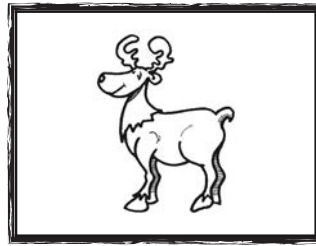
y Dans chaque phrase, souligne les homonymes (mots qui se prononcent de la même façon).

- Lorsque ma mère était enfant, elle partait chaque été en vacances à la mer.
- Il a dessiné une ancre de bateau à l'encre noire.
- La reine des neiges se déplace dans un traîneau tiré par des rennes.
- Il y a un rossignol dans le champ : je reconnais son chant.

Retrouve les paires d'homonymes des phrases ci-dessus, puis écris-les sous chaque illustration.

















y En t'aidant des définitions, choisis l'homonyme qui convient, puis complète chaque phrase.

- **porc** : cochon
- **port** : endroit aménagé au bord de l'eau pour abriter les navires

Les voiliers arrivent au _____.

Maman achète un rôti de _____.

- **canne** : bâton sur lequel on s'appuie en marchant
- **cane** : femelle du canard

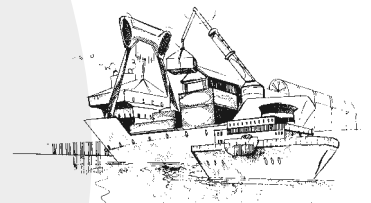
Grand-père se déplace à l'aide d'une _____.

La _____ et ses canetons se fauillent entre les roseaux.

- **fin** : moment où quelque chose se termine
- **faim** : besoin, envie de manger

Je suis arrivé(e) à la _____ de mon livre.

Il est midi, je commence à avoir _____.



y y y Les expressions : le corps humain y y y

y Relie chaque expression à sa signification.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| Etre tête en l'air • | • Etre ennuyant |
| Etre casse-pied • | • Faire semblant de ne pas entendre |
| Prendre ses jambes à son cou • | • Etre sourd |
| Etre dur d'oreille • | • Etre distrait |
| Faire la sourde oreille • | • Détaler |

y Complète ces expressions par un des mots suivants :

oreilles - cerveau - tête - pied - cœur - poings

Etre grognon : se lever du _____ gauche

Etre généreux : Avoir bon _____

Etre bruyant : Casser les _____

Ne pas être intelligent : Avoir un petit pois à la place du _____

Dormir profondément : Dormir à _____ fermés

Faire de la peine : Fendre le _____

En avoir marre : En avoir par-dessus la _____

y Complète ces expressions par un seul et même mot, puis relie-les à leur signification.

Avoir un poil dans la _____ •

Avoir la _____ verte •

Avoir le cœur sur la _____ •

Donner un coup de _____ •

Mettre sa _____ au feu •

• Etre doué pour le jardinage

• En être certain

• Etre paresseux

• Etre généreux

• Aider

y Complète les expressions.

Dormir sur ses deux _____

Ne pas avoir froid aux _____

Avoir l'_____ dans les talons

Avoir les _____ plus gros que le ventre

