

Donner du sens au vocabulaire

en 3^e année

Christine Chevreuille

Directeur d'édition

Michel Roiseux

Assistant d'édition

Robert Castermant

Assistantes d'édition stagiaires

Amandine Florent

Eloïse Mécozzi

Illustrations

Séverine Marchand

Infographie et mise en page

Xavier Ganty - Roland Cors

Sommaire

Sommaire	1
Préambule	2
Bibliographie	3
Fiche 1 L'ordre alphabétique	4
Fiche 2 J'utilise le dictionnaire. Annexe 1	5 6
Fiche 3 J'utilise mon dictionnaire.....	7
Fiche 4 Les sens d'un mot	8
Fiche 5 Le sens propre et le sens figuré	9
Fiche 6 Les synonymes	10
Fiche 7 Les antonymes	11
Fiche 8 Les homonymes	12
Fiche 9 Les préfixes	13
Fiche 10 Les suffixes	14
Fiche 11 Les familles de mots	15
Fiche 12 Les mots-étiquettes	16
Fiche 13 Les diminutifs	17
Fiche 14 Des mots pour situer dans l'espace	18
Fiche 15 Des mots pour situer dans le temps	19
Fiche 16 Les noms composés	20
Fiche 17 Les expressions	21
Fiche 18 Les onomatopées	22
Fiche 19 Sigles et abréviations	23
Fiche 20 Du verbe au nom et l'inverse	24
Fiche 21 De l'adjectif au nom et l'inverse	25
Fiche 22 Les niveaux de langage	26
Fiche 23 Le champ lexical	27
Fiche 24 Autour du printemps	28
Fiche 25 Autour de l'été	29
Fiche 26 Autour de l'automne	30
Fiche 27 Autour de l'hiver	31
Fiche 28 Autour de l'école	32
Fiche 29 Autour d'Halloween	33
Fiche 30 Autour de saint Nicolas	34
Fiche 31 Autour de Noël	35
Fiche 32 Autour de Pâques	36
Fiche 33 Autour de la fête des mères	37
Fiche 34 Autour de la fête des pères	38
Fiche 35 Autour des voyages et des vacances	39
Fiche 36 Autour des animaux	40
Fiche 37 Autour de la nature et de l'environnement	41
Fiche 38 Jouons avec les mots.	42
Corrigés	43
Tableau d'avancement	48

Ce fichier reproductible, fruit d'un long travail de recherche de toute une équipe, est régi par la loi sur le droit d'auteur (30/06/1994 - Application 01/01/1998).

**L'autorisation de reproduction est uniquement accordée à l'acheteur pour les besoins de sa classe, de son cycle.
Toute copie non autorisée ou tout usage frauduleux sera poursuivi.**

IMPRIMÉ EN BELGIQUE - D/2012/5349/16

Tous nos ouvrages sont imprimés sur des papiers composés de fibres naturelles, recyclables et respectueux de l'environnement.



Les homonymes

Je me souviens...

Les homonymes sont des mots qui se prononcent de la même manière.
Exemples : toit - toi / pain - pin

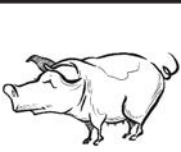

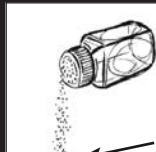
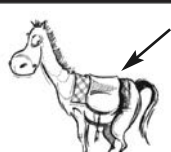

Relie les homonymes.

tante	chêne	verre	taire	peau
chaîne	tente	pot	terre	vert

Utilise des mots du premier exercice pour compléter les phrases.

- Le fruit du _____ s'appelle le gland.
- J'ai perdu ma _____ en or !
- En classe, on doit se _____.
- Va froter tes chaussures ; elles sont pleines de _____.
- Mon oncle et ma _____ habitent Namur.
- Cet été, mon frère et moi dormirons sous une _____.

Des homonymes sont illustrés. Ecris-les.

Cherche les homonymes des mots de la liste. Ils sont cachés horizontalement et verticalement.
Recopie-les.

- file
- sept
- non
- sol
- salle
- verre
- chant

C	V	E	R	T
H	S	O	L	E
A	A	N	O	M
M	L	C	E	T
P	E	F	I	L

y y y Les onomatopées y y y

Je me souviens...

Une onomatopée est un mot dont le son rappelle ce que l'on désigne.

Exemples : Atchoum ! - Toc, toc !

y Parmi les mots suivants, entoure les onomatopées.

boum - tomber - crac - plouf - eau - vroum - voiture

y Entoure le mot ou l'expression qui correspond à l'onomatopée proposée.

PAN ! un coup de feu - un coup de frein

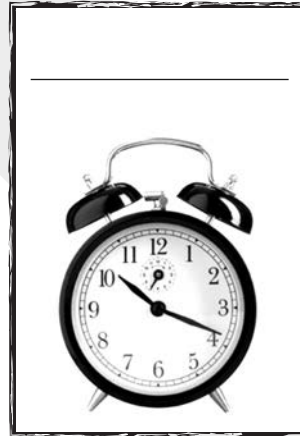
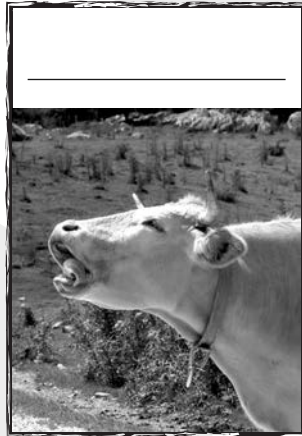
OUILLE ! souffrir - rire

PFFF ! un ballon qui explose - un ballon qui se dégonfle

PLOUF ! un plongeur dans l'eau - un plongeur sur le sable

y Ecris l'onomatopée qui convient à chaque illustration.

MIAM-MIAM ! - MEUH ! - TIC-TAC ! - RONRON !



y Parmi les onomatopées suivantes, choisis celle qui convient à chaque situation.

ding, dong ! - vian ! - crac ! - glouglou ! - toc, toc ! - ouin - ouin !

La porte claque : _____.

Les cloches sonnent : _____.

Les branches qu'on écrase en marchant : _____.

Le _____ de la bouteille qui se vide.

Un bébé pleure : _____

_____, on frappe à la porte.

y y y Autour d'Halloween y y y

y Lis ce texte, puis associe chaque numéro à son synonyme.

Le 31 octobre, c'est « Halloween ». Ce soir-là, chaque enfant se travestit (1) sur le thème de l'épouvante (2). Dans un défilé monstrueux (3), revenants (4), petites créatures (5), chauve-souris, sorcières, vampires et squelettes vont (6) de maison en maison pour récolter des bonbons (7) en criant « Trick of treat ! ». Cela signifie : « Des bonbons ou un sort ! ». La coutume (8) veut que ce jour-là, on sculpte une citrouille en forme de tête terrifiante (9) et qu'on l'éclaire (10) en allumant une bougie placée à l'intérieur.

effroyable _____ lutins _____ se rendent _____ la terreur _____ friandises _____
horrifiante _____ illumine _____ se déguise _____ tradition _____ fantômes _____

y Retrouve les synonymes de « peur » en replaçant les lettres dans l'ordre.

RYUEFAR → _____ TRREEU → _____

y Relie chaque nom de créature à sa signification. Tu peux utiliser ton dictionnaire.

- | | |
|-----------|---|
| ogre • | • animal imaginaire, cracheur de feu |
| sirène • | • géant qui dévore les enfants |
| dragon • | • personnage fabuleux mi-femme, mi-poisson |
| licorne • | • cheval ayant une corne au milieu du front |
| elfe • | • petit être agile et malicieux |
| lutin • | • génie de l'air, du feu ou de la terre originaire des légendes nordiques |

y Retrouve les mots à partir de leur anagramme.

- SE CROIRE → Elle jette des sorts. La _____
- GRONDA → Il crache du feu. Le _____
- ENERVANT → Il revient parmi les vivants. Le _____
- ENRAGEAI → elle a huit pattes. L' _____



y Charades

Mon 1^{er}
est le contraire de « froide ». _____

Mon 2^e
a la forme d'un cercle. _____

Mon tout est
une marmite de sorcière. → _____

Mon 1^{er}
est le sommet d'une montagne. _____

Mon 2^e
est plus grand que le quart. _____

Mon tout est le lieu
où dorment les morts-vivants. → _____