

Donner du sens à la grammaire

en 1^{ère} année

Chantal Taquet - Van der Schueren

Directeur d'édition
Michel Roiseux

Assistant d'édition
Robert Castermant

Illustrations
Séverine Marchand


Infographie et mise en page
Xavier Ganty - Roland Cors


Sommaire


Préambule	1
Sommaire	2
Bibliographie	3
Fiche 1 Le genre : un ou une (1)	4
Fiche 2 Le genre : un ou une (2)	5
Fiche 3 Le genre : le ou la (1)	6
Fiche 4 Le genre : le ou la (2)	7
Fiche 5 Le genre : le, un, la, une	8
Annexe 1	9
Fiche 6 Les déterminants : le, la, l'	10
Fiche 7 Le déterminant : l'	11
Fiche 8 Le nom (1)	12
Annexe 2	13
Fiche 9 Le nom (2)	14
Fiche 10 Le féminin des noms	15
Fiche 11 Le nombre : un, une, des	16
Fiche 12 Le nombre : le, la, les	17
Fiche 13 Le nombre (1)	18
Annexe 3	19
Fiche 14 Le nombre (2)	20
Fiche 15 Le nombre (3)	21
Fiche 16 La phrase (1)	22
Fiche 17 La phrase (2)	23
Fiche 18 La phrase (3)	24
Fiche 19 La phrase (4)	25
Fiche 20 La phrase interrogative	26
Fiche 21 Les pronoms : il et elle (1)	27
Fiche 22 Les pronoms : il et elle (2)	28
Fiche 23 Les pronoms : ils et elles	29
Fiche 24 Les pronoms : il, elle, ils, elles (1)	30
Fiche 25 Les pronoms : il, elle, ils, elles (2)	31
Fiche 26 Les pronoms : je et nous	32
Fiche 27 Les pronoms : tu et vous	33
Fiche 28 Le verbe (1)	34
Fiche 29 Le verbe (2)	35
Fiche 30 Le verbe (3)	36
Fiche 31 Verbe ou nom	37
Annexe 4	38
Fiche 32 L'accord du verbe (1)	39
Fiche 33 L'accord du verbe (2)	40
Fiche 34 L'accord du verbe (3)	41
Corrigés	42
Annexes	45
Tableau d'avancement	50

Le genre : un ou une (2)


Colorie chaque fois le petit mot (déterminant) qui convient.


	
un	une


	
un	une

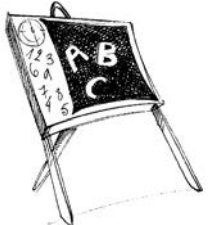
	
un	une


	
un	une


	
un	une


	
un	une


	
un	une

	
un	une




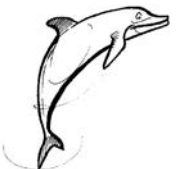




	
un	une

	
un	une

	
un	une

	
un	une

Ecris « un » ou « une » devant les illustrations.

_____ 	_____ 	_____ 	_____ 
_____ 	_____ 	_____ 	_____ 

La phrase (4)

Numérote les mots dans l'ordre afin de former une phrase en rapport avec l'illustration.
Recopie cette phrase en n'oubliant pas de mettre la majuscule et le point.



canard	dessine	un	Anna
--------	---------	----	------



avec	Matis	nounours	son	dort
------	-------	----------	-----	------



au	fruits	mamy	marché	achète	des
----	--------	------	--------	--------	-----



un	Aïcha	maman	à	offre	cadeau	sa
----	-------	-------	---	-------	--------	----



école	à	Lara	va	l'	son	avec	frère
-------	---	------	----	----	-----	------	-------

La phrase interrogative

☉ Souligne les phrases qui posent une question (phrases interrogatives).

Qui part à la mer ?

L'ami de Yanis adore rouler à vélo.

Papa va-t-il acheter des chips ?

Maman jardine le samedi après-midi.

Tu as fait une tache sur ton pull.

Où sommes-nous ?

☉ Ajoute un point (.) ou un point d'interrogation (?).

Pourquoi va-t-on à l'école

La sirène plonge dans la mer

Que vas-tu manger ce midi

Quand papy vient-il à la maison

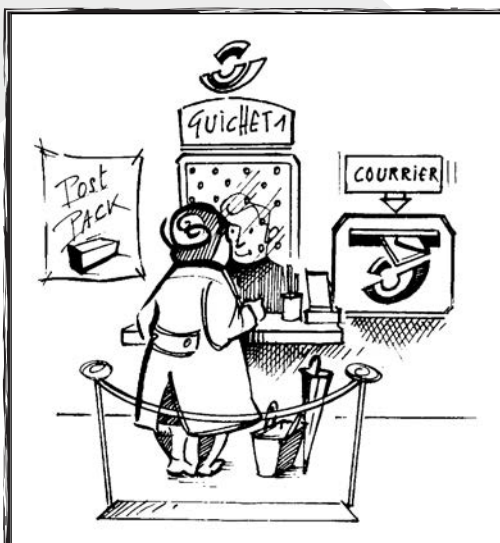
Comment vas-tu

La maison est hantée

As-tu demandé la permission



☉ Observe cette illustration, puis invente au moins une phrase question (phrase interrogative).



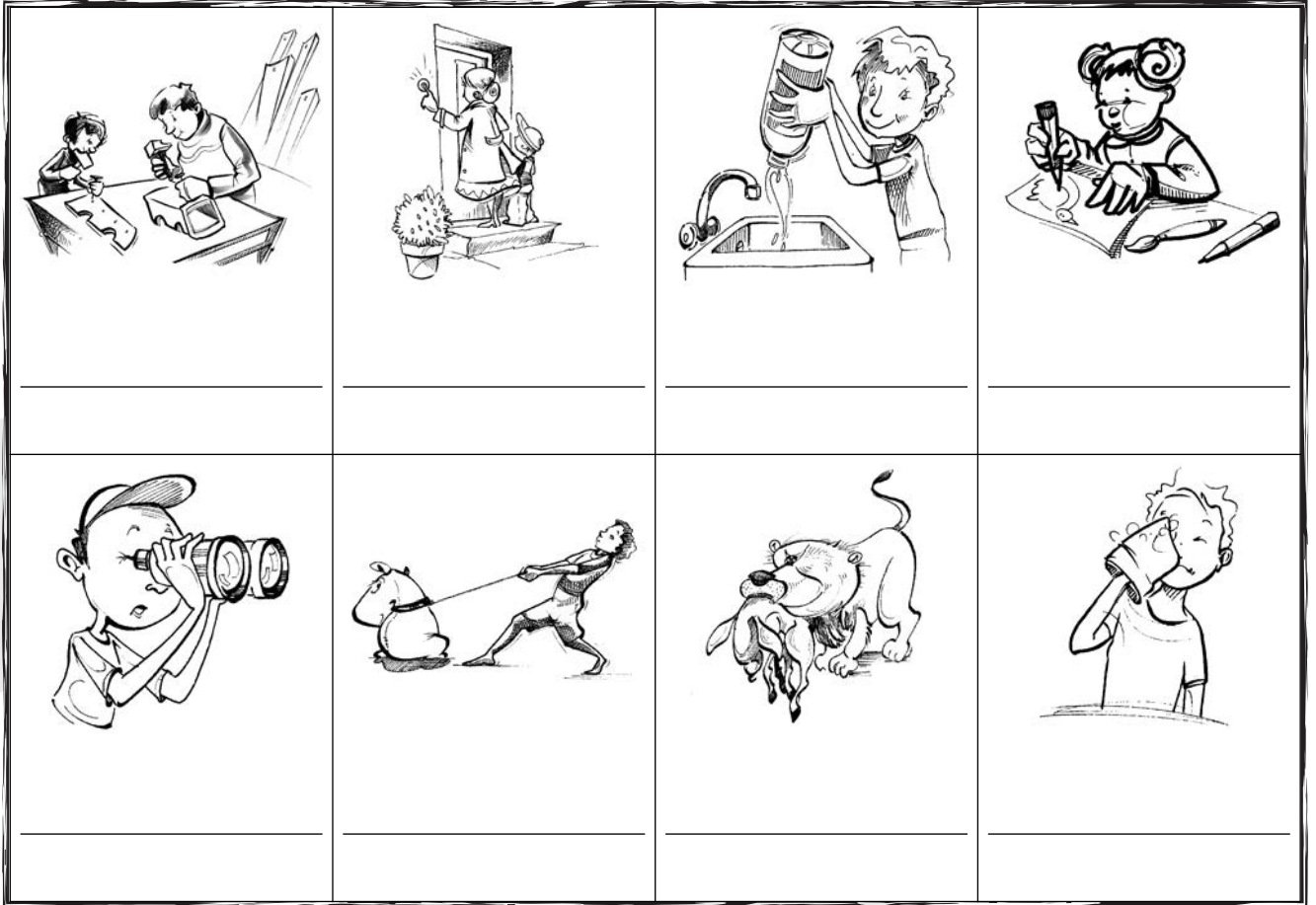
Banque de mots

Qui	demande	la dame
Où	achète	l'homme
Quand	envoie	la poste
Pourquoi	va	le guichet
Est-ce que	ferme	la lettre
Que	donne	le timbre

Le verbe (1)

☉ Recopie les verbes qui disent ce que l'on fait sous l'illustration correspondante.

tirer dessiner bricoler dévorer vider observer laver sonner



☉ En t'aidant de l'exercice précédent, souligne le(s) verbe(s) de chaque phrase.

Depuis ce matin, Arthur bricole dans le garage.

Demain, je dessinerai le portrait de ma maman.

Madame Mélanie lavera notre classe demain.

Vous prendrez une collation.

Nous observons une minute de silence.

La cloche sonne la fin de la récréation.

Tu videras tes poches.

Maëlle dévore les livres.

Le chasseur tire un coup de feu.

Dans la classe, les élèves bricolent ou dessinent.

