

# Sommaire

Préambule .....	1
Sommaire .....	2
Bibliographie .....	3
Fiche 1 La phrase (1) .....	4
Fiche 2 La phrase (2) .....	5
Fiche 3 La phrase (3) .....	6
Fiche 4 Les types de phrases (1) .....	7
Fiche 5 Les types de phrases (2) .....	8
Fiche 6 Les formes de phrases (1) .....	9
Fiche 7 Les formes de phrases (2) .....	10
Fiche 8 Le nom (1) .....	11
Fiche 9 Le nom (2) .....	12
Fiche 10 Le nom est présenté par un déterminant. (1) .....	13
Fiche 11 Le nom est présenté par un déterminant. (2) .....	14
Fiche 12 Le nom est présenté par un déterminant. (3) .....	15
Fiche 13 Le genre et le nombre des noms (1) .....	16
Fiche 14 Le genre et le nombre des noms (2) .....	17
Fiche 15 Le féminin des noms (1) .....	18
Fiche 16 Le féminin des noms (2) .....	19
Fiche 17 Le pluriel des noms (1) .....	20
Fiche 18 Le pluriel des noms (2) .....	21
Fiche 19 Le nom est précisé par un adjectif qualificatif. (1) .....	22
Fiche 20 Le nom est précisé par un adjectif qualificatif. (2) .....	23
Fiche 21 Le nom est précisé par un adjectif qualificatif. (3) .....	24
Fiche 22 Le groupe nominal (1) .....	25
Fiche 23 Le groupe nominal (2) .....	26
Fiche 24 L'accord de l'adjectif qualificatif (1) .....	27
Fiche 25 L'accord de l'adjectif qualificatif (2) .....	28
Fiche 26 Les pronoms personnels (1) .....	29
Fiche 27 Les pronoms personnels (2) .....	30
Fiche 28 Les pronoms personnels (3) .....	31
Fiche 29 Le verbe (1) .....	32
Fiche 30 Le verbe (2) .....	33
Fiche 31 Le verbe (3) .....	34
Fiche 32 Le groupe verbal (1) .....	35
Fiche 33 Le groupe verbal (2) .....	36
Fiche 34 Le groupe verbal (3) .....	37
Fiche 35 Le groupe sujet (1) .....	38
Fiche 36 Le groupe sujet (2) .....	39
Fiche 37 Le groupe sujet (3) .....	40
Fiche 38 L'accord du verbe avec son sujet (1) .....	41
Fiche 39 L'accord du verbe avec son sujet (2) .....	42
Fiche 40 Les groupes compléments circonstanciels (1) .....	43
Fiche 41 Les groupes compléments circonstanciels (2) .....	44
Fiche 42 Les groupes compléments circonstanciels (3) .....	45
Fiche 43 Natures et fonctions (1) .....	46
Fiche 44 Natures et fonctions (2) .....	47
Corrigés .....	48
Annexes .....	55
Tableau d'avancement .....	67

## y y y Les types de phrases (1) y y y

**Je me souviens...**

On reconnaît les différents types de phrases grâce à leur point.

- La phrase déclarative raconte quelque chose, donne une information. Elle se termine par un point.  
Exemples : Zoé joue dans la cour de récréation. Elle s'amuse bien.
- La phrase interrogative sert à poser une question. Elle se termine par un point d'interrogation (?). Elle commence souvent par un mot interrogatif : qui, que, où, quand, comment, pourquoi...  
Exemples : Qui joue dans la cour ? Où joue Zoé ? Zoé connaît-elle ses leçons ?
- La phrase exclamative exprime un sentiment : la surprise, la joie, l'énervement, la colère... Elle se termine par un point d'exclamation (!).  
Exemples : Va jouer dans la cour ! Tais-toi !

y Complète le tableau en plaçant une croix dans la colonne qui convient.

	Phrases déclaratives	Phrases interrogatives	Phrases exclamatives
Mains en l'air !			
Qui a la clé et connaît le code ?			
Suivez-moi !			
Les voleurs sont cagoulés.			
Vont-ils libérer les otages ?			
Ils se sont introduits dans la salle des coffres.			
Stop !			

y Lis ce dialogue, puis souligne en bleu les phrases déclaratives, en rouge les phrases interrogatives et en vert les phrases exclamatives.

- Où est mon GSM ?
- Moi, je sais ! Comme d'habitude, tu l'as laissé traîner et je l'ai rangé.
- Quelle bonne habitude !
- Tu te moques de moi ? Si tu rangeais tes affaires, je ne serais pas obligée de passer derrière toi !
- Tu es fâchée ?
- Un peu. Tu pourrais faire un effort ! Combien de fois devrai-je te le dire ?
- D'accord, c'est promis.
- Quand commences-tu ?
- Dès que j'aurai retrouvé mon GSM.
- Il est sur ton bureau dans ta chambre.
- Je ne t'échangerais pour rien au monde, tu es une maman exceptionnelle !



y y Y Le nom est présenté par un déterminant. (1) y y y

**Je me souviens...**

Le déterminant accompagne le nom : le, la, les, un, mon, ses...

Il est toujours placé avant le nom et ne peut pas être supprimé.

Il existe différents déterminants :

- les déterminants articles : le, la, les, l', un, une, des, du...
- les déterminants possessifs : mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs
- les déterminants numéraux : un, deux, trois, quatre, cinq, dix, cent, mille...
- les autres déterminants : ce, cette, ces, chaque, quelques...

y Entoure les déterminants et souligne les noms qu'ils accompagnent.

un oiseau  
quelques haricots  
mon frère  
leurs voisins  
cinq livres  
tes cahiers

« Une hirondelle ne fait pas le printemps. »  
L'orange est un fruit mais aussi une couleur.  
Sa maman a acheté du sucre fin et six œufs.  
Ce garçon adore jouer aux cartes.  
Rangez vos crayons dans votre plumier.  
J'aime le chocolat à la banane.



y Souligne les déterminants, puis recopie-les dans la colonne correspondante.

ma robe | des discussions | du carton | dix doigts  
ces lunettes | deux euros | leurs affaires | cette fille

Dans le tiroir de mon frère, j'ai trouvé quelques billes et trois bonbons.

Déterminants articles	Déterminants possessifs	Déterminants numéraux	Autres déterminants
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

y Pour chaque nom, écris un autre déterminant qui convient.

_____ ma _____ chambre	_____ trois _____ champignons	_____ le _____ fromage
_____ plusieurs _____ feuilles	_____ un _____ écureuil	_____ des _____ gants

## y y y Le groupe nominal (1) y y y

**Je me souviens...**

Le groupe nominal est composé d'un déterminant et d'un nom.

Exemples : une fille – le chien – mon dictionnaire

Le nom est le mot principal du groupe nominal. On l'appelle le centre.

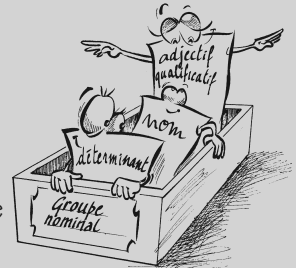
Exemples : une fille – le chien – mon dictionnaire

Le groupe nominal peut être complété par un ou plusieurs adjectifs qualificatifs.

Exemples : une gentille petite fille blonde – le gros chien roux – mon nouveau dictionnaire

Dans le groupe nominal, les mots s'accordent.

Exemples : la gentille petite fille blonde – les gentilles petites filles blondes



y Entoure les groupes qui ne sont pas des groupes nominaux.

bien fait

notre fidèle compagnon

la semaine

très fort

un paquet

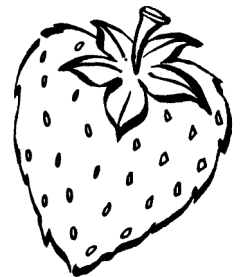
les premières fraises

ce courageux chevalier

marcher

l'eau fraîche

trop doucement



y Souligne le groupe nominal de chaque phrase.

Ta chambre est sale.

Elle lit un conte merveilleux.

Il doit porter des lunettes.

Ton cartable est lourd.

Ils ont aimé ce film.

Il a perdu ses nouveaux gants.

Je repasserai le linge.

Les élèves sont attentifs.

Les arbres fruitiers fleurissent.

Les grandes vacances commencent bientôt.

y Souligne le centre de chaque groupe nominal, puis entoure le déterminant.

Un beau ciel bleu

Une carte géographique

Cet élève turbulent

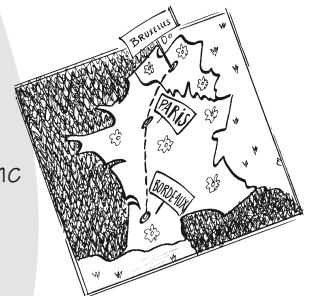
Trois belles cerises rouges

Un timbre postal

Le marché provençal

Mon gentil petit lapin blanc

Du chocolat chaud



y Complète les phrases à l'aide des groupes nominaux suivants.

vingt élèves    cet étrange personnage    les feuilles mortes    l'été prochain

\_\_\_\_\_ recouvrent le chemin de l'école.

Connais-tu \_\_\_\_\_ ?

Je reviendrai dans cette région \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ ont participé à cette épreuve sportive.

## y y Y Les groupes compléments circonstanciels (1) y y y

**Je me souviens...**

Le groupe complément circonstanciel (GCC) est un complément de la phrase. Il n'est pas obligatoire. Il peut être déplacé ou supprimé.

Il apporte une information :

- sur le lieu (le lieu où se déroule l'action). Exemple : Elle fait ses courses au supermarché de la ville.
- sur le temps (le moment où se déroule l'action). Exemple : Elle fait ses courses tous les matins.
- sur la manière (la manière dont se déroule l'action). Exemple : Elle fait ses courses rapidement.

y Indique par une croix l'information apportée par le groupe complément circonstanciel souligné.

	Le lieu	Le temps	La manière
<u>En septembre</u> , l'école recommence.			
Il a dévoré cette glace <u>goulûment</u> .			
J'ai trouvé des moules <u>sur les rochers</u> .			
Un orage a grondé <u>toute la nuit</u> .			
<u>Dans cette maison</u> , des fantômes hantent le grenier.			



y Recopie chaque phrase en déplaçant le groupe complément circonstanciel souligné.

L'infirmière le soigne avec douceur. → \_\_\_\_\_

Je vais à la piscine chaque semaine. → \_\_\_\_\_

A la cime du sapin, l'oiseau chante. → \_\_\_\_\_

Range tes affaires soigneusement. → \_\_\_\_\_

Il se repose dans le hamac. → \_\_\_\_\_

Après l'école, je fais mes devoirs. → \_\_\_\_\_

y Recopie chaque phrase en supprimant le groupe complément circonstanciel.

Tout à coup, le chevreuil s'enfuit. → \_\_\_\_\_

Toute la famille se promène dans le bois. → \_\_\_\_\_

Nous irons chez nos amis demain soir. → \_\_\_\_\_

Il mangeait bruyamment. → \_\_\_\_\_

Dépose la feuille sur le bureau. → \_\_\_\_\_

Il a poussé son frère brutalement. → \_\_\_\_\_