

Sommaire

Préambule.....	1
Sommaire	2
Bibliographie.....	3
Fiche 1 Phrases et ponctuation (1)	4
Fiche 2 Phrases et ponctuation (2)	5
Fiche 3 La ponctuation et le sens de la phrase	6
Fiche 4 Les types de phrases (1)	7
Fiche 5 Les types de phrases (2)	8
Fiche 6 Les formes de phrases	9
Fiche 7 Les types et formes de phrases	10
Fiche 8 Les noms propres et les noms communs	11
Fiche 9 Le genre et le nombre des noms	12
Fiche 10 Le féminin des noms	13
Fiche 11 Le pluriel des noms	14
Fiche 12 Le nom est présenté par un déterminant. (1)	15
Fiche 13 Le nom est présenté par un déterminant. (2)	16
Fiche 14 Le nom est présenté par un déterminant. (3)	17
Fiche 15 Le complément du nom	18
Fiche 16 Le nom est précisé par un adjectif qualificatif.	19
Fiche 17 L'adjectif qualificatif épithète ou attribut (1)	20
Fiche 18 L'adjectif qualificatif épithète ou attribut (2)	21
Fiche 19 Le groupe nominal	22
Fiche 20 Les pronoms (1)	23
Fiche 21 Les pronoms (2)	24
Fiche 22 Les pronoms (3)	25
Fiche 23 Le verbe	26
Fiche 24 Le groupe verbal (1)	27
Fiche 25 Le groupe verbal (2)	28
Fiche 26 Le groupe sujet (1)	29
Fiche 27 Le groupe sujet (2)	30
Fiche 28 L'accord du verbe avec son sujet	31
Fiche 29 Les connecteurs	32
Fiche 30 Compléments essentiels ou non essentiels	33
Fiche 31 Les compléments directs ou indirects (1)	34
Fiche 32 Les compléments directs ou indirects (2)	35
Fiche 33 Les compléments directs ou indirects (3)	36
Fiche 34 L'attribut du sujet	37
Fiche 35 Les groupes compléments circonstanciels (1)	38
Fiche 36 Les groupes compléments circonstanciels (2)	39
Fiche 37 Reconnaître le participe passé	40
Fiche 38 Reconnaître les adverbes et les locutions adverbiales (1)	41
Fiche 39 Reconnaître les adverbes et les locutions adverbiales (2)	42
Fiche 40 Natures et fonctions (1)	43
Fiche 41 Natures et fonctions (2)	44
Fiche 42 Natures et fonctions (3)	45
Fiche 43 Natures et fonctions (4)	46
Corrigés	47
Annexes	54
Tableau d'avancement.....	68

y y y Les types de phrases (1) y y y

Je me souviens...

Il existe quatre types de phrases : déclaratives, interrogatives, exclamatives et impératives (injonctives).

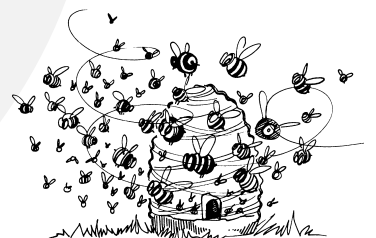
- La phrase déclarative donne une information. Elle se termine par un point.
Exemple : Quand les chats sont partis, les souris dansent.
- La phrase interrogative pose une question. Elle se termine par un point d'interrogation.
Exemples : Quelle heure est-il ? Tu as terminé ton travail ?
- La phrase exclamative exprime une émotion, un sentiment. Elle se termine par un point d'exclamation.
Exemples : Comme c'est joli ! Quelle tristesse !
- La phrase impérative donne un ordre, un conseil ou une interdiction. Elle se termine par un point ou un point d'exclamation.

y Complète le tableau.

	Déclarative	Interrogative	Exclamative	Impérative
Lucie adore les crêpes.				
Ferme cette porte.				
Quel âge as-tu ?				
Comme il a grandi !				
Est-ce que vous l'avez aperçu ?				
Ecoute bien les consignes.				
Cet exercice est très simple.				
Qu'est-ce qu'il fait froid !				
Ecoute !				

y Lis ce texte, puis souligne les phrases déclaratives en bleu, interrogatives en rouge, exclamatives en vert et impératives en jaune.

As-tu déjà observé les abeilles ? Elles vivent en colonie, le plus souvent dans une ruche, en compagnie de milliers d'autres. Toujours très organisées, elles ont toutes un rôle précis et obéissent à leur reine. Ensemble, elles produisent le miel qui sera ensuite récolté par un apiculteur. Alors, prends le temps de les observer. Elles sont tellement utiles !



y y y Le genre et le nombre des noms y y y

Je me souviens...

Les noms ont un genre : le masculin ou le féminin.

Exemples : un chat, un chalet, un Belge (masculin)
une chienne, une voiture, une Française (féminin)

Les noms ont également un nombre : le singulier ou le pluriel.

Exemples : le facteur, un juge, ce touriste (singulier)
des trains, nos cahiers, cinq vélos (pluriel)



y Recherche quatre noms masculins et quatre noms féminins.

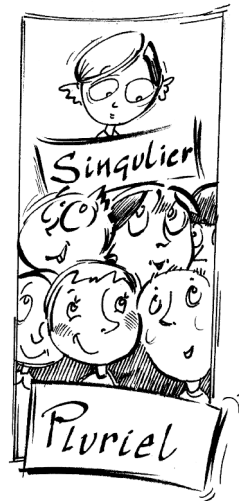
Noms masculins	Noms féminins
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Sais-tu que...

... dans le dictionnaire,
l'abréviation de nom masculin
est n.m., celle de nom féminin
est n.f. et celle de pluriel est pl. .

y Relie.

- | | |
|----------------------|-------------|
| les serpents • | |
| une musique • | • singulier |
| la gentillesse • | |
| des Italiens • | |
| la noix • | |
| quelques histoires • | • pluriel |
| un cadeau • | |



y Dans chaque phrase, souligne les noms masculins en bleu et féminins en rouge.

« Les chiens aboient, la caravane passe. »

« L'habit ne fait pas le moine. »

« Une hirondelle ne fait pas le printemps. »

« Parler de la pluie et du beau temps. »

y Classe ces groupes selon leur genre et leur nombre.

deux oiseaux – le repos – une loutre – des voyelles –
ma tante – ses classeurs – des issues – le monstre

	Singulier	Pluriel
Masculin	_____ , _____	_____ , _____
Féminin	_____ , _____	_____ , _____

y y Y Les groupes compléments circonstanciels (1) y y y

Je me souviens...

Le groupe complément circonstanciel (GCC) est un complément de la phrase.

Il n'est pas obligatoire. Il peut être déplacé ou supprimé.

Il apporte une information :

- sur le lieu (le lieu où se déroule l'action). Exemple : Elle fait ses courses au supermarché de la ville.
- sur le temps (le moment où se déroule l'action). Exemple : Elle fait ses courses tous les matins.
- sur la manière (la manière dont se déroule l'action). Exemple : Elle fait rapidement ses courses.

y Indique par une croix la précision apportée par le groupe complément circonstanciel souligné.

	Le lieu	Le temps	La manière
Les vacances d'été commencent <u>le 1^{er} juillet</u> .			
Le funambule avance <u>prudemment</u> .			
<u>Durant toute la journée</u> , il a plu.			
<u>Dans les pays désertiques</u> , on ne gaspille pas l'eau.			
Je saute <u>très haut</u> .			
<u>Depuis 1999</u> , l'euro est devenu la monnaie officielle en Belgique.			
Les kangourous vivent <u>en Australie</u> .			
Le cheval remporte la course <u>au galop</u> .			
Les hommes n'ont jamais vécu <u>en même temps que les dinosaures</u> .			
Tu sembles avoir <u>terriblement</u> envie d'un peu d'air frais.			

y Recopie chaque phrase en déplaçant le(s) groupe(s) complément(s) circonstanciel(s).

- Dès que je rentre à la maison, je prends mon goûter et je fais mes devoirs.

- Depuis que j'ai neuf ans, je pratique régulièrement du sport.

- En attendant le retour de son maître, le chien patiente devant la porte.

y Recopie chaque phrase en supprimant le(s) groupe(s) complément(s) circonstanciel(s).

Dès que j'aurai fini, je te rejoindrai au parc. → _____

Ces coureurs ont courageusement remporté la course. → _____

En 2050, nous nous déplacerons en véhicule solaire. → _____

A la tombée de la nuit, on baisse tous les volets. → _____

Il a très vite appliqué les consignes. → _____

y y y Natures et fonctions (2) y y y

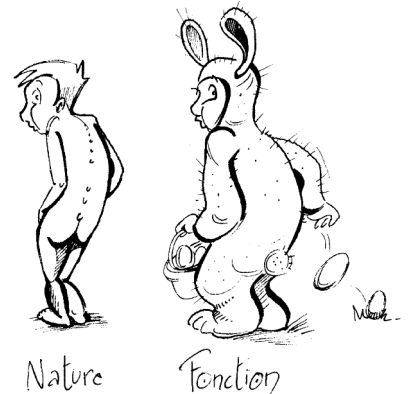
y Comme dans l'exemple, écris la nature sous chaque mot souligné.

- Les Indiens peuplaient les territoires de l'Amérique du Nord.

verbe

- Depuis toujours, les igloos servent d'habitations.
- Je me souviendrai toujours de mon institutrice maternelle.
- Dans quelques siècles, nous nous déplacerons en soucoupes.
- Nos amis italiens ont gagné une télévision au jeu télévisé.

- Les Egyptiens d'aujourd'hui sont très différents de ceux de l'époque des pyramides.



y Sous les mots soulignés, écris leur nature.

- Il montre fièrement la montre qu'il a reçue de son grand-père.
- Une fois dans le bâtiment, tu te présentes à l'accueil où l'hôtesse t'accueille chaleureusement.
- Pendant un court instant, elle court avec nous autour du court de tennis.
- Attention à la marche, qu'elle prenne bien garde où elle marche !
- Il lit tous les soirs dans son lit.
- L'institutrice classe les élèves de ma classe par ordre alphabétique.

y En utilisant uniquement les lettres suivantes **L J N R U R A I E O**, retrouve...

- trois infinitifs : _____, _____, _____
- trois noms : _____, _____, _____
- deux adjectifs : _____, _____
- deux pronoms : _____, _____
- deux déterminants : _____, _____

DEFI : Quel mot peux-tu former avec ces dix lettres ?

Indice : quotidien